

党的十九届五中全会第一次提出“确保2027年实现建军百年奋斗目标”的使命任务,这是继党的十五大提出“两个一百年”奋斗目标之后,我们党提出的又一个百年奋斗目标,标志着我们党对国防和军队现代化以及社会主义现代化强国意蕴的把握达到了一个新高度。

从“世情-国情-党情”的生成逻辑看:这一目标是党中央、习近平主席胸怀“两个大局”作出的战略决策

从世情看,这一目标是应对世界百年未有之大变局的必然选择。习近平总书记指出,“当前,我国处于近代以来最好的发展时期,世界处于百年未有之大变局,两者同步交织、相互激荡。”在这个特殊的动荡变革期,我国发展的外部环境更加复杂严峻,防范化解全球性、系统性风险的压力不断加大。在此紧要关头和关键时刻,迫切需要加快国防和军队现代化,提高人民军队捍卫国家主权、安全、发展利益的战略能力,为强国复兴营造稳定向好的外部环境。

从国情看,这一目标是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。早在1959年底,毛泽东就提出,建设社会主义要实现工业、农业和科学文化的现代化,“现在要加上国防现代

理解实现建军百年奋斗目标的三重维度

邓海龙

”。但事实上,当前我国的国防实力同我国的国际地位还不相称,同捍卫国家主权、安全、发展利益的战略需求还不相适应,推进国防和军队现代化的任务任重而道远。因此,必须加速国防和军队现代化的实现进程,以充实、巩固、提升我国的综合国力,为强国复兴提供有力支撑。

从党情看,中国共产党更有信心和有能力领导人民军队实现建军百年奋斗目标。强军必先强党,党强才能军强。习近平总书记指出,“当今世界,要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话,那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。”建党百年来,我们党锤炼了世界上其他任何政党所不具备的由小变大、由弱变强的过硬本领和高超能力,也昭示着中国共产党比以往任何时期都更有信心、更有能力领导人民军队实现建军百年奋斗目标。

从“政党-国家-军队”的运行逻辑看:这一目标与“两个一百年”奋斗

目标是同向同行、交相辉映的

政党、国家、军队同属于上层建筑,具有同根同源的创生机理和鲜明的阶级属性。在现代文明国家中,国家和军队由政党来领导,军队服从和服务于国家利益和政党使命,这是颠扑不破的真理。一方面,坚持无产阶级政党的领导是实现强国强军目标的根本保证。没有政党的领导,国家发展和军队建设就会陷入自发、涣散的无序状态。国家富强、国防和军队现代化的宏伟目标就只能是水中月、镜中花。正如习近平总书记强调,“坚持党对军队绝对领导是强军之魂”,是“永远不能变的军魂、永远不能丢的命根子”,“如果丢了这一条,军队就会变质”;另一方面,军强才能国安,才能保证我们党长期执政、国家长治久安。“兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也”。国防和军队现代化是我们党长期执政的有力支撑,也是实现国家安全和富强的坚强后盾。面对突如其来的新冠

肺炎疫情,人民军队坚决听党指挥、闻令而动,迅速筑起坚不可摧的“钢铁长城”,有力地证明了人民军队是“完全可以信赖的英雄军队”。

政党、国家、军队的本质属性、使命任务及其运行机理,决定了建军百年奋斗目标与“两个一百年”奋斗目标的实现是同向同行、交相辉映的。实现建军百年奋斗目标有利于加速和保证“两个一百年”奋斗目标的顺利实现,同时实现“两个一百年”奋斗目标在地要求提高人民军队捍卫国家主权、安全、发展利益的战略能力。只有将实现建军百年奋斗目标植根于党的使命任务中、放在国家发展的战略全局内,才能体现其应有的价值和意义。

从“建军-兴军-强军”的发展逻辑看:这一目标与中国共产党领导下的人民军队之初心使命息息相通

为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴是贯穿人民军队90余年建军、兴军、强军历程的一条主线。在建军伊始,我们党就把为人民谋利益、谋幸

福置于军队建设的突出位置,由此奠定了军民血肉关系的坚实基础。毛泽东指出,共产党领导的人民军队“完全是为着解放人民的,是彻底地为人民的利益工作的”。在党的七大上,毛泽东再次强调,“紧紧地 and 中国人民站在一起,全心全意地为中国人民服务,就是这个军队的唯一的宗旨。”由此,才有了“最后一碗米当军粮,最后一块布做军装,最后一件棉袄盖在担架上,最后一个儿子送到战场上”的感人事迹,才为解决“挨打”问题、实现中华民族“站起来”提供了坚强保障。

兴军总是与兴国、富国形影相随、唇齿相依的。在兴军阶段,邓小平强调,人民军队“永远是国家的捍卫者,永远是社会主义的捍卫者,永远是人民利益的捍卫者”,“军民一致,这个原则不能变”。江泽民提出,人民军队要“切实肩负起维护国家安全、统一和社会稳定的历史使命”。进入新世纪,胡锦涛向全军提出了“三个提供、一个发挥”的历史使命。

在初心使命的引领下,人民军队积极投身改革开放新的伟大革命,在服务和保障经济社会健康发展、打击威胁国家安全的各种分裂破坏活动、参与联合国维和行动等方面发挥了重要作用,为维护人民利益、保障国家安全、维护世界和平提供了强大力量支撑。

中国特色社会主义进入新时代,意味着国防和军队建设也进入了新时代。习近平总书记指出,“党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队,把人民军队建设成为世界一流军队。”人民军队为人民,这是人民军队永远不变的宗旨本色。正是初心不改、使命不移,新时代人民军队的战略能力才得以显著提升、英雄本色愈加鲜亮。建军百年奋斗目标的确立是人民军队初心使命的时代表达,充实了实现新时代强军目标的发展步骤,擘画了推进国防和军队现代化建设新的时间表和路线图,形成了国防和军队现代化建设新“三步走”的战略安排,必将引领人民军队在习近平强军思想的正确指引下,沿着中国特色社会主义强军之路阔步前行,助推中国梦强军梦的实现。

(作者单位:山东大学马克思主义学院)

如何让新闻图片“会说话”

曹伟

全媒体时代,摄影记者不再是新闻图片的唯一生产者,大众传媒也不是新闻图片的唯一传播者,人人传播、多向传播、海量传播成为时下新闻传播最显著的特点,各类社交平台不断刷新信息传播格局。传统摄影记者要想在媒介快速变革,全媒体风起云涌的大背景下,以静态的瞬间形象应对动态影像和多种媒介融合传达新闻信息的冲击,在竞争中求得生存,实现多栖转型,就必须不断推出有视觉深度,震撼读者心灵的精良作品,用“一图胜千言”的佳作进一步提高新闻舆论传播力、引导力、影响力和公信力,让新闻图片具有旺盛的生命力,牢牢占据舆论主阵地。

一、坚持政治导向,唱响主旋律;以“小”见“大”,传播正能量。

以人民为中心,是马克思主义新闻观的核心与本质。不论传播方式、采编平台如何变化,坚持以人民为中心的工作方法永远不会过时。唱响主旋律,传播正能量,用“接地气、有底气、聚人气”的新闻作品宣传党的方针政策、传递基层群众呼声,做好党和人民的桥梁和纽带,实现党性和人民性相统一,把人民作为新闻报道的宣传主体和服务对象,传播他们的意见、愿望、要求和呼声,就能确保发出的声音是真实而有力的,拍摄的新闻图片是具备吸引力和感染力的。

牢固树立正确的新闻观,贴近实际、贴近生活、贴近群众,宣传科学理论,传播先进文化,弘扬社会正气,反映百姓心声,讴歌时代精神,为改革造势,为发展鼓劲,凝聚人心,鼓舞士气,与时俱进,才能不断提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。从具体事件和典型人物入手,以小见大,取材于小,着眼于大,常常会收到意想不到的效果。从“小”切入,以“小”见“大”在重大新闻事件的报道中,更能适应受众的接受方式和认知过程,对受众的影响也更加深入、持久。运用小视角的“放大镜”功能来关注新闻事件背后的人和事,虽然普通,却没有人能须臾离开,还给人无限的亲近感,更能体现新闻报道的人文关怀,更能展示新闻的“大洋彼岸”。

二、坚持内容为王,在深挖作品的内涵、拓展外延和增强表现力上下功夫。

一张新闻图片和一段视频新闻相比,其画面有极大的数量悬殊。把一个事件的全过程定格为一个瞬间,把立体事物转化为平面影像,把全方位的新闻场景转化为有限空间,其信息的含量先天受到一定的限制,在这种情况下,“把握画面的信息量,尽力把新闻照片拍出分量、拍得耐人寻味”也就成了全媒体时代形势下,摄影记者的业务主攻点。古语说,言

之无文,行而不远。一图胜过千言,图片语言的表达至关重要,不仅充分表达图片的内涵,深刻传递画面以外的信息,更能激发读者的求知欲,实现画面里画外相呼应。

《千里寻“亲”谢恩记》是我创作《十四年蓓蕾行动秘密进行》之后的又一新闻姊妹篇。受助女孩方园园大学毕业后,专程从安徽来到山西探望武警警官牛何松。报纸画面上,一位年轻大学生与武警警官在火车站前的喜悦相逢,展示出没有血缘关系的“亲人”的那份真挚情感。新颖的题材、新鲜的视角、生动的人物形象时刻揭示着主题。本人采用近景特写手法,力求用具体的事和鲜活的细节打动人。在刻画人物过程中,力求以情感人、细节感人、故事感人,生动再现了他们不是一家人,却骨肉相连;他们没有血缘关系,却血浓于水;她和他相隔千里、素昧平生,却毅然为她筑起了求学之路的感人故事。

三、增强形象性,赋予作品更强的视觉冲击力。

新闻摄影抓取的典型性瞬间形象,主要有以下两种情况:一种是在整个新闻事件过程中多次或反复出现的新闻形象,记者有机会可以等待、选择;另一种是突发性瞬间形象,一旦错过时机,就再也不可能拍到。这些突发性的珍贵镜头,只有丰富实

践经验的新闻摄影人,才能在稍纵即逝的瞬间抢拍定格。这就要求新闻摄影记者既要深入生活,长期淬炼新闻视角,又要具备随即应变、当机立断的能力,对任何突发事件做出最迅速的职业反应。

全媒体时代,充分利用图像及色彩增强视觉冲击力是增强吸引力的一种必然选择。新闻摄影将“视觉冲击力”视为新闻摄影作品的成功因素,富有冲击力和内涵的图片第一时间吸引读者眼球,将人们的注意力引向画面的境界之中。客观存在与主观努力是画面视觉冲击力的形成的两大因素,客观条件为画面的视觉冲击力提供了先决条件,然而面对形象丰富的场景并非每个摄影人都能拍出具有新鲜视觉感受和强烈的视觉感染力的作品。要让自己的新闻图片在视觉表达上新颖而有活力,对于新闻摄影记者而言,最重要的是要调动新的视觉思维构建画面布局,用全新的视角去观察事物,用独特的视觉解读去呈现自身对新闻事件的独到理解。

面对人人都是新闻传播者和受众的大背景,新闻图片以一种更活泼、更接地气的方式“走”入读者中间,更为读者接受。新闻摄影人只有在唱响主旋律、传播正能量的同时,坚持“三贴近”原则,不断深入基层一线,才能采访出“带露珠、冒热气、接地气”的鲜活作品,始终将影像表达作为提升党报品质与“颜值”的主要手段,才能赋予作品更强的生命力,用新闻图片来讲故事,让新闻图片“会说话”。

(作者单位:晋中日报社)

下基层需严把“真实”关

李吉毅

真实、鲜活且有价值的新闻,多数来自于基层。这要求记者俯下身子,沉下心,迈开双腿,走下去,走进企业、走进农村、走进老百姓的家,走进新闻事实发生的地方,才有可能写出生动感、现场感强、有思想、有温度、有品质的好新闻。但久在基层的媒体记者站工作的经历告诉我们,虽然好新闻容易出自基层,但下基层抓新闻也需要把好“真实”关,这样才能写出经得起历史检验的新闻。

基层不能只看材料,听汇报,应该走出材料堆

在基层记者站工作,似乎到农村地头、到乡镇办公地点、农家企业的现场等是家常便饭,但随着通讯设施的提高和宣传方式的多元化,采访人只要一到,宣传材料就摆到了面前,随后还会有负责宣传人员的汇报,如果此时你被眼前的资料所引导,被汇报人的口若悬河所信服,不加任何调查就动手出稿,虽然身在基层,也容易报道失实。

新闻界老前辈梁衡先生曾感言:作为记者,每天或在一段工作时间内的愿望是什么?就是自己采写的稿件能发出来,并能引起社会强烈的反响。身为记者,要想自己的愿望实现,首先应该追求真实的新闻。因为这是新闻的本质属性所决定的,也是新闻价值构成的基石,新闻是客观存在事实的报道,事实必须真实才能成其为新闻,如果事实的报道失实就不是新闻,也失去了存在的意义。因此,记者就应该把力求真实作为基本功,在任何采访中都要从材料堆中走出来,抓住新闻事件的客观存在,最

大限度地掌握和反映实际情况,竭尽全力维护新闻的真实性。

2011年清明节前,晋城市泽州县某村打电话反映,说村边地里出现盗墓现象,几户村民家的墓穴被盜挖。得知情况后,笔者立即驱车30多公里赶到现场,村民讲述了墓穴被盜的前后经过,并提供了当时被盜墓穴13座的数据。

根据掌握的上述情况,似乎村民反映的问题已经坐实,作为文字报道的要求,所掌握的材料已经够用。但细分析,村民们反映的情况距离最初发现时已过了些日子,是否还会有新情况出现?盗墓尸骨为何会有女性居多?这些盜挖墓穴背后的问题,到底反映了什么社会问题?

为了进一步掌握事情发生的环境、现状等因素,笔者排除了当地种种习俗迷信说法,坚持到现场细查清点,不仅搞清了被盜挖的墓穴数量已增至19座,还查清了这类案件多集中发生在清明及中元节前后,是盗墓者利用当地有“冥婚”旧习俗的缘由。

掌握了准确的情况,此新闻报道发出后,立即引起当地的高度重视,根据线索,公安部门迅速打掉了盗墓团伙,斩断了“阴婚配”“冥婚”习俗而形成的“产业链”,为当地村民的正常生活解了一大忧愁。

事实证明,新闻的真实程度,决定着新闻的价值。真实是新闻理论和新闻实践中最基本的问题,也是新闻安身立命之本,如果轻信表面的反映和材料,就会使有价值的新闻大打折扣,甚至造成失误。

因此,记者应该走出材料堆,善于分析,抓住主要内容,不怕吃苦,敢于蹲下身子,深入调查落实,克服因

难,核实材料和汇报的准确性,这样才能保证新闻与事物的真相相吻合,实现新闻价值的最大化。

看到的有时候也不一定真实,搞清事实不能道听途说、以讹传讹,多方求证反复核实是重要方法

新闻要注重事实,这是再简单不过的道理。许多记者在采访之前,会事先查阅相关资料,做到有备而来,在采访时得心应手。然而时下,随着传播渠道的增多,许多看似真实确凿的“事实”,却不知从何而出,如果在采访当中,将事先查阅的资料先入为主,就容易以讹传讹。

2020年9月,“重走晋商万里茶路”大型采访活动途经晋城,碗子城“古羊肠坂”作为万里茶路的节点,是采访的重点。在事先查阅资料时发现,五年前国内一家省级媒体在晋城采访发出的报道中提到:在碗子城青石铺就的路边青石上“古羊肠坂”四字书写者为清书法家、政治家翁同龢。

为了求证这一说法,到碗子城,笔者刻意登上路边山体认真观察,在“古羊肠坂”四字右侧发现“同治初元季夏”字样,而左侧有竖写两行落款,除分辨出“全”“琦”“题”等字样外,其他字迹模糊难以辨认。

资料显示:翁同龢,字叔平,瓶生,号声甫,晚号松禅,瓶庵居士。从“古羊肠坂”残留的字迹分析,没有一个信息与其相关,说明翁同龢书写“古羊肠坂”没有根据。但以上说法是从何而来,却无从查起。后经查阅《泽州碑刻大全》得知:“古羊肠坂”四字所题者另有其人,为“全州蒋琦龄”题,勒石者为“阮葵”。进一步查阅史

料得知:蒋琦龄(1816年-1875年),广西全州人,清代进士,曾任九江、汉中、西安知府,四川盐茶道,顺天府尹等职。阮葵则是清咸丰十一年(1861年)凤台(原晋城县)知县。蒋阮二人为好友。如此一来,“古羊肠坂”题记残留的文字信息与历史记载完全吻合。这一经多方求证发表的新闻,不仅避免了历史误读的以讹传讹,也为新闻的真实性加了码。

新闻要真实,说起来很简单,人们似乎都很明白,但是做起来却不那么容易,它需要思想重视,实践中认真负责,一丝不苟,精益求精的工作态度。新闻界有“好新闻出自基层”的说法,基层确实为媒体记者站记者提供了较为宽泛的新闻素材,但实际上久在基层记者站工作,与下基层采访是两个并不相同的概念,殊不知,有时候正因为身处基层,更容易轻易先入为主,造成常规性、轻信偏听,给新闻报道留下不必要的硬伤。综上所述,报道的真实,是新闻的命根,也是新闻价值构成的基石,即使久在基层,也应时时严把“真实”关。

(作者单位:山西晚报晋城记者站)



党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视大学生心理健康教育工作,习近平总书记在多个场合、多次会议上围绕心理健康教育工作发表了一系列重要论述,为做好新时代大学生心理健康教育工作提供了思想指针和行动指南。根据《高等学校学生心理健康教育指导纲要》的要求,辅导员的心理育人工作应坚持“对焦、对症、对策、对表”,努力防范化解高校心理健康教育领域可能出现的风险,破解影响学生获得感、幸福感、安全感的关键问题,切实提高心理育人工作质量。辅导员作为高校开展思想政治教育工作的骨干力量,在学生思想、学业、心理、生活等方面扮演着重要角色,因此辅导员心理育人能力的提升对于思想政治教育工作提质增效具有重要地位。

一、高校辅导员心理育人能力提升的重要意义

(一)思想政治教育工作思维模式转型的需要。立德树人成效是检验学校一切工作的根本标准。从高校发展的情况来看,近三十年来,高校的稳定发展在一定程度上依赖于建立了一支值得信赖、有一定业务素养的辅导员队伍,这支队伍始终是各高校加强学生思想政治教育和维护校园安全稳定的重要力量。教育的最高境界,不是知识的抵达,不是就业的抵达,而是心灵的抵达。辅导员心理育人能力提升有利于促进思想政治教育工作思维转变,推进思想政治教育工作模式从“过去我管你”“我管你”向现在“我们一起”的心理互动模式转型,辅导员心理育人能力提升一定程度上促进了新时代思想政治工作的思维转型。

(二)提升职业化专业化水平的必然要求。教育者必先受教育。随着国际国内形势的不断变化,意识形态、思想政治教育、心理健康教育、校园管理和安全稳定工作需要更加专业的素养和技能。面临不同年级学生心理需求多元动态化的特点和现状,做好高校思想政治工作,光靠经验显然是不够的,分年级阶段工作的心理策略需与时俱进调整,着力把握学生心理发展阶段特点,都离不开辅导员用“心”培养自我的开阔视野、用“心”服务青年朋友成长成才,用“心”提升自我职业化专业化能力。辅导员心理育人能力的提升是职业化专业化道路的必要要求。

(三)角色胜任力发展的内在要求。辅导员是高校中从事学生思想政治教育工作的第一线教师,是立德树人工作的排头兵,工作看似千头万绪,但有迹可寻,看似无需“学识”亦可“有为”。事实上,在既管生活还要抓学习,既教育现在还要育未来的角色期待下,需要很多知识技能作为支撑,提升心理育人能力能更好地促进辅导员角色定位与大学教育的最高境界要求相匹配,与新时代不断掌握新技能、新科技的要求相匹配;与学院学生管理工作和学校学生管理工作的要求相匹配,不断提升角色胜任力。

二、高校辅导员心理育人能力提升的现实困境

(一)角色发展带来的职业倦怠。当前学生成长发展呈现出多元化的趋势,学生对于全过程、全方位、个性化辅导的需求快速增长,这必然给高校辅导员工作带来巨大的心理挑战,如既需要处理好与学生息息相关的日常琐碎事务,又需要要求专业化发展大跨度,既要跨越不同学科的扎实理论素养,又要克服辅导员倦怠感带来的心理变化。

(二)角色交叉带来的心理困惑。在缺乏一定心理建设的情况下,辅导员难以建立稳固的职业归属感和认同感。部分辅导员身兼多职、对接多个部门,事务性工作过多导致角色交叉与模糊,如工作常常有职责无边界,经常沦为学生的保姆和职能部门的勤务兵,思想理论教育和价值引领职责未能得以充分发挥。

(三)角色成就感带来的心理动荡。国家宏观要求与辅导员职业发展制度落实的落差,辅导员双重身份与个人职业成长的冲突等,一定程度上降低了辅导员角色的成就感,诸如辅导员岗位是跳板,锻炼几年就转岗;辅导员没出路,说好的“三单独”无法兑现;辅导员是青春饭,年纪大了没法干等负面声音带来的负面心理一定程度上存在。对辅导员心理发展缺乏关爱,“一对多”的精细化心理服务便很难在学生日常管理中做到精准有效。

三、高校辅导员心理育人能力提升的路径

(一)嵌入优势资源,加强“心理育人”共同体建设。落实“三全育人”,以育人能力提升为核心和支撑,以专业教师和校友担任导师为两翼,以深入基层的心理实践为血脉,以心理健康咨询中心平台建设和教育培训为平台,以教师、学工、校友、朋辈合力协同为共同政治力量,构建立体化的心理疏导和人文关怀同心圆,确保老师在传递学生成长关切的同时,也在育人共同体的帮助下涵养健康心态、化解心理危机。

(二)加强心理机制建设,培育“心理育人”胜任力。坚持严管和厚爱相统一,既做到政治上激励、工作上支持,也要做到人文关怀和心理激励,为辅导员营造良好的政策环境、工作环境和生活环境,真正让辅导员心无旁骛谋发展,甩开膀子干事业。同时积极探索心理能力建设视角下辅导员队伍核心胜任力培育发展策略,做活“量化评价机制和心理激励保障机制”,破解辅导员心理困惑与情绪疏导隐性难题,为“心理育人”角色发挥延伸多元化情感和心理路径。

(三)加强集体文化建设,激活“心理育人”心理潜能。要切实关注辅导员自我心理健康发展,集中开展有利于身心健康的集体活动和团体辅导,鼓励辅导员自主调整情绪,建立积极向上善的生活观和工作观,通过辅导员队伍建设基本实施项目平台打造一支“政治坚定、和衷共济、乐于奉献、勇于攀登”的思想政治工作队伍,在同伴成长的平行影响中激活辅导员对思想政治工作的热爱,不断提高生活满意度和职业幸福。

(作者单位:贵州民族大学)

高校辅导员心理育人能力提升路径探析

王倩倩