

奋力建设高质量发展标杆型企业

■ 段峰

晋能控股集团长治公司作为晋能控股集团的骨干企业,认真贯彻落实中央及省委关于全面深化国资国企改革的要求,完整、准确、全面贯彻新发展理念,更加突出高质量发展要求,持续深入推进提质增效工作,奋力建设高质量发展标杆型企业。

一、树牢高质量发展导向,推动规模质量效益齐头并进

去年以来,我们对标国内、国际一流企业,聚焦竞争力、创新力、抗风险能力等关键指标,着力构建以净利润、资产负债率、吨煤成本、全员劳动生产率为主的高质量发展目标管理体系,全力以赴抓生产、控成本、强管理、促改革、提效能,推动企业从粗放型增长向质量效益型增长转变,企业综合实力和经营效益不断迈上新台阶。2023年,晋能控股集团长治公司原煤产量和销售额圆满完成目标任务,煤炭贸易量超计划完成,吨煤完全成本压减10%,完成保供煤406万吨。今年前8月,商品煤产量、营业收入和企业利润稳步增长,完成保供煤367万吨,综合排名位居集团前列。今后,我们将按照“保安全、增产量、解难题、提质效”的思路,继续发挥企地合作的优良传统,加快企业改革发展步伐,为长治建设能源强市提供强有力支撑。

二、坚持创新驱动发展,凝聚企业高质量发展强劲动能

创新是引领发展的第一动力。近年来,我们坚持将科技创新驱动作为企业发展必由之路,抓煤矿智能化建设,建成智能采掘(掘)工作面24个,生产班作业人数下降20%左右,实施膏体

充填、覆岩离层注浆、小煤柱开采等绿色开采,创新端头放顶煤、沿空留墙支护等新技术、新工艺,5项科技成果通过中国煤炭工业协会组织的科技成果鉴定,达到国际先进水平。但是,按照全省深化能源革命综合改革试点要求,创新成果数量有待增加、质量有待提升,以及成果转化效率有待提高。今后,我们将充分发挥企业创新主体作用,围绕产业链布局创新链,突出抓好科技创新能力提升,持续加大科技投入,完善科技创新体制机制,加强核心技术攻关和成果转化应用,勇于担当,敢打头阵,打造全国煤炭生产原创技术策源地。

三、持续深化改革攻坚,激发企业高质量发展澎湃动力

去年以来,我们深入落实省属企业提质增效、扭亏减亏三年行动决策部署,严格执行晋能控股集团“增收入、降成本、割赘肉、止出血、堵漏洞”15字经营管理措施,扎实苦练内功、强身健体,有效解决了一批长期想解决而没有解决的问题,企业活力效率大幅提升。近期,在长治市委、市政府的大力支持下,我们积极作为、主动对接,妥善解决了两处共410亩土地证照办理、征地补偿等历史遗留问题。开展企业瘦身健体行动,通过剥离非主业和非优势业务、盘活低效资产和无效资产、整合重组、注销清算等措施,减轻企业包袱负担,有力促进企业轻装上阵,亏损子企业整体实现减亏。今后,我们将坚持用好改革这一关键一招,主动担当,善于作为,敢于啃硬骨头、涉深水、开展“找差距、补短板、强弱项”行动,不断完善公司治理结构,深化考核制

度改革,着力破解发展中遇到的矛盾和问题,推动企业实现内涵式发展。

四、统筹发展和安全,筑牢企业高质量发展坚固底线

要牢牢守住安全底线,实现高质量发展和高水平安全良性互动。安全生产须臾不可放松,守住底线方能攀越高峰。我们要坚持人民至上、生命至上,落实企业安全生产主体责任,时刻绷紧安全生产这根弦,以“时时放心不下”的责任感和“事事心中有底”的行动力,加强安全生产源头治理,严格生产现场管理,强化煤矿瓦斯、水害、顶板、火灾等灾害超前治理,狠抓安全防范责任措施落实,全面提高企业从业人员安全素质,持续提升安全生产标准化建设水平,牢牢守住安全生产工作底线。同时,我们要全面落实关于防范化解重大风险的决策部署,建立完善企业风险早发现、早预警、早处置的长效管控机制,加强企业合规管理,从严抓好债务、投资、金融业务、环保等风险防范化解工作,有效提升企业抗风险能力。

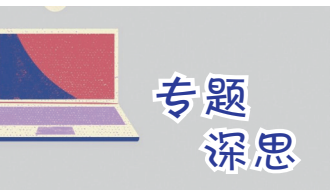
五、全面加强党的领导,厚植企业高质量发展强大优势

把抓党建强党建作为第一责任,充分发挥企业党组织的政治领导作用,落实“三重一大”决策机制和党委前置研究讨论程序等制度,把党的领导融入企业治理各环节,让党的建设成果转化为企业改革发展的强大动力。我们严格落实“第一议题”制度,深入开展党员干部持续学、深入学、贯通学。我们充分发挥企业文化在

提高企业管理水平、增强核心竞争力、促进改革发展稳定中的积极作用,改造职工之家,通过劳动竞赛、技术比武、读书分享会、微党课比赛、文体活动、廉洁文化建设等,内强职工素质,外塑企业形象,增强企业凝聚力。我们树立实干担当的选人用人导向,制定出台《领导人员管理办法》等规章制度,重塑干部职级职位、选拔任用、考察评价、交流退出等制度体系,精准开展干部素质能力培训,组织青年干部到生产一线经风雨、壮筋骨、长才干,全面提升干部职工干事创业的精气神。我们坚持大抓基层鲜明导向,推动资金、人才向基层倾斜,配齐配强党务干部,加强党建阵地建设,开展党员“亮身份、树形象”活动,设置党员先锋岗,全面打造基层坚强战斗堡垒。我们开展物资采购、洗选动输销售等领域专项治理,完善企业业务管理制度80余项,堵塞管理盲点和漏洞,深化以案示警、以案促改、以案促治,着力营造风清气正的政治生态。

在新征程上,我们将按照省委、省政府决策部署,围绕晋能控股集团“建设世界一流现代化综合能源企业集团”的目标,做大做强国有企业,坚决当好高质量发展主力军,为奋力谱写中国式现代化山西篇章作出新的更大贡献。

(作者系山西省十四届人大代表、晋能控股集团长治公司党委书记、执行董事)



思想纵横

审计是保护公共利益和资产的重要手段,也是维护社会公正和诚信的重要保障。作为行政事业单位的审计,其重要性不言而喻。因此,建立行政事业单位审计质量控制体系,保证审计质量和效果,具有非常重要的意义。

一、审计质量控制体系的定义

审计质量控制体系是指为确保审计工作的独立性、客观性和准确性而建立的一系列制度、程序和措施。它涵盖了规范审计活动的各个环节,包括组织管理、人员培训、审计方法和技术、内部控制等方面的要素,旨在保障审计工作的质量和效果。

审计质量控制体系的主要目标是确保审计工作符合相关法律法规和职业准则,以及满足审计用户的需求。它的建立和运行需要充分考虑审计对象的特点和审计环境的变化,是审计机构和审计从业人员进行工作的基础和保障,对提高审计工作的质量、可靠性和公信力具有重要意义。

二、行政事业单位审计质量控制体系构建的必要性

(一)提高审计工作的质量和效果

构建行政事业单位审计质量控制体系的首要目标是提升审计工作的质量和效果,通过建立科学的审计质量控制体系,确保审计工作的独立性、客观性和准确性,防范和纠正可能存在的错误和不当行为,有效提高审计工作效率。

(二)强化行政事业单位的财务管理和运营效率

行政事业单位作为承担公共服务职责的组织,其财务管理和运营情况直接关系到公共资源的配置和利用效率。审计质量控制体系可以通过加强对行政事业单位财务状况和运营情况的监督和评价,促进财务透明度的提升,发现和纠正存在的问题,推动财务管理和运营效率的改进;还可以及时发现并预防财务管理中可能存在的错误、失误,提升行政事业单位的管理水平和运营效率。

(三)提升行政事业单位的社会形象和公信力

构建行政事业单位审计质量控制体系还有助于提升行政事业单位的社会形象和公信力。审计作为一种独立、客观的评价手段,可以为行政事业单位提供公正、可信的第三方评价,展示其对财务管理和运营情况的高度重视和规范管理,彰显行政事业单位的责任意识和透明度,表明其愿意接受社会监督和评价。

(四)促进政府治理体系和治理能力现代化

行政事业单位审计质量控制体系的建立和完善有助于促进政府治理体系和治理能力现代化。随着社会经济的发展和变革,行政事业单位的职能和作用也在不断变化和升级。通过建立审计质量控制体系,可以为政府提供客观、全面、可靠的审计结果和评价意见,为政府决策提供有力支撑和参考。同时,采用信息化技术和先进管理模式,促进政府治理体系和治理能力的转型升级,实现政府管理的科学化、精细化和智能化。

三、行政事业单位审计质量控制体系构建的策略建议

行政事业单位审计质量控制体系的构建是保证审计质量和效果的基础,其建立和完善对于保障公共利益、维护社会公正和诚信、促进政府治理体系和治理能力现代化具有重要意义。为此,提出以下策略建议,以帮助行政事业单位构建完善的审计质量控制体系。

(一)建立内部控制体系

内部控制体系是完善行政事业单位审计质量控制体系的重要组成部分,旨在确保审计工作的有效性和合规性。行政事业单位应建立健全内部控制体系,首先建立内部审计机构,制定内部审计政策和流程,明确审计程序和审计人员的职责和权限。其次,建立有效的内部控制机制,包括风险管理、控制措施、监督等方面。此外,应该加强内部控制制度的执行和监督,确保审计工作的规范和有效。

(二)建立质量保障机制

质量保障机制是保证审计质量的重要手段,其建立和完善对于提高审计工作的质量和效果具有重要意义。建立健全质量保障机制,包括审计质量评估和监督、质量纠错和改进等方面。对于审计工作中发现的问题和不足,应该及时进行整改和纠正,确保审计工作的质量和效果。

(三)加强审计人员培训

审计人员的专业水平和素质直接影响审计工作的质量和效果。为此,审计部门应该加强对审计人员的培训,包括审计规范、审计技术、管理技能等方面。同时,应该建立健全培训机制和考核制度,鼓励和支持审计人员不断提升自身能力和水平。为确保审计人员的培训效果和质量,还应该定期进行培训评估和反馈,及时调整培训计划和内容,以满足审计人员的需求和实际需要。此外,可以通过与其他机构或行业协会合作,参加行业研讨会和交流活动,扩大审计人员的视野和知识面,提高其专业素养和综合能力。

(四)加强信息化建设

信息化建设在现代审计工作中可以提高审计工作的效率和准确性。审计部门应该加强信息化建设,还应该建立健全审计信息系统,实现审计工作的在线化、数字化和智能化,提高审计工作的效率和质量。同时,加强对信息化建设的管理,确保信息化建设的合规性和安全性,防范信息泄露和安全风险。此外,还应注重大数据审计,它可以提升审计效率和精准度、拓展审计深度和广度、促进审计模式创新。

(五)建立健全监督和绩效评估机制

监督和评估是确保行政事业单位审计质量控制体系有效运行的关键环节。审计部门应建立一个独立的监督和评估机制,根据行政事业单位实际情况制定科学合理的绩效评估体系,对审计工作的质量、效率、成本等方面进行评估和考核,并将监督和评估结果及时向管理层报告,采取相应的改进措施,不断提升审计质量控制体系的有效性和可持续性。

(六)推动信息透明和公开

信息透明和公开是行政事业单位审计质量控制体系建设的重要方面。建议审计部门积极推动信息的透明和公开,向社会公众披露审计结果和建议,接受社会监督,以增强审计的公信力和透明度,促进行政事业单位的规范运作和改进。同时,建议建立一个信息披露和公开的制度和平台,确保信息的安全和可靠。

未来,我们应该继续加强对行政事业单位审计质量控制体系的研究和探索,提高行政事业单位审计的整体工作效率,以更好地服务于社会和公众利益。

(作者单位:平遥县审计事务服务中心)

浅谈审计质量控制体系构建在行政事业单位审计中的重要性

郭侠

略论高校公益创业教育机制创新

■ 张晓 张琪

随着社会的发展与进步,在高校教育教学领域,大学生创业教育成为重要的一项内容,其中公益创业教育更是作为一种新型的创新模式,受到广泛关注。大学生公益创业教育是符合新时代人才培养方向的重要举措,不仅有助于高校落实多元拓展人才培养计划,而且对于培养大学生就业意愿、帮助大学生树立全新的就业理念具有重要意义。高校如何加强公益创业教育、如何推动公益创业教育机制创新是一项重要课题。

一、聚集优质教育资源,健全公益创业教育机制

公益创业教育机制的设立和创新是实施高校创业教育不可或缺的重要部分,也是高校培养创业人才的重要依据和保障。培养高校大学生的创业能力,应明确教育目标和教育计划,立足于高校公益创业教育基础之上。高校公益创业教育具有明显的社会性质,在公益创业教育中融入高校思想政治教育,创新公益教育机制,实现课程教育与实践教学相统一。

一是改革传统创业课程体系。以培养具有社会责任感的创业人才为导向,立足公益创业与专业教育相结合,围绕“立德树人”要求,积极与社会企业、公益组织等合作开发课程,系统培养学生的公益创业素质、公益创业技能和公益创业综合能力。高校要深入研究并制订创新创业教育教学方案,明确设置课程分类,选择适用的教材,使教学实践的分配合理化。应加强培养创新型人才,修订并完善教学计划,在教学计划当中纳入就业和创业指导课,构建符合高校特色的公益创业教育课程体系。目前,高校创业课程多与就业指导课程合并进行,鲜有独立设置

的公益创业课程。因此,高校要不断优化人才培养方案,将思想政治教育、职业素养教育、创新创业能力培养融入公益创业教育,通过完善公益创业课程模块体系,构建更符合社会需求的高素质人才。

二是拓展公益创业教育实践。社会实践是大学生提升知识运用能力和获得创业技能的重要环节。高校要依据大学生的心理特点和认知规律,体现公益创业的时代性、社会性和实践性,构建多样化的公益创业教育实践平台。公益创业大赛是激发大学生创新创业热情的重要途径,也是展示公益创业者才华和创意的机会平台,好的创业项目更有机会获得大赛资金扶持。此外,高校创业园是专门为大学生创新创业提供实体空间和孵化指导的实践基地,公益社团是最贴近大学生学习和生活的“朋辈教育”方式,大学生可以通过参加公益社团和创业园实践,实现知识和能力的迁移转化。

二、提高公益职业素养,创新创业人才培养机制

高校公益创业人才的培养应着眼于长远,关注学生在社会交互过程中的主体性塑造。公益创业教育实质上是一种素质教育,对大学生的人格养成具有潜移默化、润物细无声的作用。公益创业人才培养是一项长期复杂的任务,高校重视公益创业人才培养,不能仅寄希望于就业指导课程、竞赛活动等,还需从理念、认知层面上下功夫,增强师生双主体的主动性和创造性,以课程助力公益创业人才培养,从而培养出社会发展所需要的高素质、创新型人才。

一是强化公益创业人才价值引领。创业人才培养是推动国家创新发展的重要引擎,也

是高校的职责所在,是保证创业人才培养质量的关键。高校要构建“大思政”育人格局,聚焦课程思政价值引领功能,在教育教学各个环节协同开展育人工作,在提升学生创新创业技能的同时,塑造学生正确价值观。

二是培育学生良好创业品质。创业不是口号,要求学生付诸实践,但创业过程困难重重,需要学生具备良好的知识储备和公益创业能力,要有坚韧的品质,有决心和信心开展创业活动。高校公益创业人才培养中要凸显学生主体意识,为学生创造更多自主思考、自主探究、自我展示的机会,让学生在切身体验中感受学习的乐趣,树立公益创业信心。教师应给予学生展示机会,激发学生公益创业自主性,培养学生刻苦钻研精神,增强其意志品质。

三是增强学生认知和适应社会能力。学校是学生正式进入社会前全面提升自我的关键阶段。高校应以培养高素质、创新型人才为己任,提升学生对现实社会的认知和适应能力,促使学生充分了解现实社会发展情况和各行各业发展趋势,从而具备正确认知、判断、适应不同情况的能力。

三、推动多方主体参与,建立协同协作机制

公益创业教育本质上是各类资源的集聚、融合和创新,推进公益创业教育发展不仅依靠高校内部,还要最大限度地发挥政府、高校和社会等各方相关主体的积极性、主动性和创造性。任何一方主体角色的异化或者缺位都有可能对公益创业教育的健康发展产生消极的影响。加强高校公益创业教育协同协作机制需要从生态系统的整体优化出发,关注基于不同利益相

关者之间共识的协同合作机制完善,以实现多方参与主体的互利共赢。

一是创建高校公益创业共同体。搭建政府、高校和社会基于公益创业教育的协同合作平台,并根据共享平台整合校内外多方资源和不同利益,以达到拓展公益创业教育实施的成效和影响。平台是推动公益创业教育资源和利益整合的载体,是沟通联结不同主体的中介桥梁。在推进公益创业教育协同协作机制过程中,通过成立多方主体共同参与的研究机构、发展联盟等平台载体来实现资源和利益的多重整合。其中,政府应当制定具体的政策支持,发挥引导和监督作用;高校应当关注课程体系设计和师资队伍建设,发挥积极的实施主体作用;社会应当提供充分的社会资源和教育资源,发挥开放创新的促进作用。

二是夯实公益创业教育的共识基础。不同于一般创业教育,公益创业教育有着自身特殊的职能和使命,而且不同主体在具体的实施过程中有着不同的利益诉求。贯彻落实政府、高校和社会在公益创业教育过程中的职责使命,实现公益创业教育的可持续发展。构建基于共识基础的协同合作机制,确保公益创业教育顺利开展。

(作者单位:山西财经大学马克思主义学院。本文系山西省人力资源高质量发展重大专项研究课题《高校公益创业教育的价值意蕴、现实困境与机制创新研究 SXRLZY2024027》阶段性成果)

